

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомпротокол № 7 от 02.04.2021  | УТВЕРЖДАЮПриказ № 31 от 06.04.2021 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Денисова |

 «Средняя общеобразовательная школа села Сухой Карабулак Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской области»
(МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак»)

**Программа**

**по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся**

**в МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак»**

**на 2021год**

**1.** **Цель** **и** **задачи** **реализации** **программы.**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

-провести диагностику уровня учебной мотивации; **-**укрепить нормативно-правовую базу;

-обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; - организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;

-организовать повышение квалификации педагогов;

- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;

- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

**2.Целевые** **показатели.**

-доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;

- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;

- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

-количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании

**3.Методы** **сбора** **и** **обработки** **информации.**

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования.

- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

- Наблюдение.

- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты). - Анкетирование, опрос.

**4.Сроки** **реализации** **программы.**

**Первый** **этап** (март- апрель 2021 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй** **этап** (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий** **этап** (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый** **этап** (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

**5.Меры/мероприятия** **по** **достижению** **цели** **и** **задач.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Мероприятие |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов |
| Укрепить нормативно-правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся |
| Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах |
| Организовать повышение квалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО |
| Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ выполнения обучающимися ВПРАнализ результатов ГИА |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | -Организация и проведение заседаний педагогических советов:«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;«Как повысить учебную мотивацию обучающихся».-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками |

**6.Ожидаемые** **конечные** **результаты** **реализации** **программы.**

-Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%.

-Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.

-Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

**7.** **Исполнители.**

Администрация, педагогический коллектив школы

**8.** **Приложение.** **Дорожная** **карта** **реализации** **Программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализаци и | Ответственные | Участники |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов | Май, декабрь | Заместитель директора | Классные руководители |
| Укрепить нормативно-правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися | Июнь | Директор школы |  |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| Организовать повышение квалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ выполнения обучающимися ВПРАнализ результатов ГИА | Июнь | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | -Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» | СентябрьНоябрьАпрель | Заместитель директораКуратор школы | Педагогический коллектив Педагогический коллектив |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив  |